

これからの時代を生き抜くために！

# 生きる力を高める 基礎心理学講座

～知識は自分を支える道具になる～

<カリキュラム>

\* 詳しい日程は THSC ニュースをご覧ください \*

| No    | タイトル                              |
|-------|-----------------------------------|
| No.1  | <b>アダルトチルドレン1-①</b> —不自然な子供の役割—   |
| No.2  | <b>アダルトチルドレン1-②</b> —心の傷が生み出す心の病— |
| No.3  | <b>アダルトチルドレン1-③</b> —癒しと自立—       |
| No.4  | <b>発達心理学(1)</b> —誕生から死までの行動の発達—   |
| No.5  | <b>発達心理学(2)</b> —生のエネルギーの発達—      |
| No.6  | <b>発達心理学(3)</b> —知能と役割の発達—        |
| No.7  | <b>神経症</b> —不安が生み出す心の病—           |
| No.8  | <b>うつ病</b> —最も身近な心の病—             |
| No.9  | <b>心身症</b> —体に現れる心のひずみ—           |
| No.10 | <b>ストレス</b> —心の疲労と対処法—            |
| No.11 | <b>パーソナリティ障害①</b> —性格の偏り—         |
| No.12 | <b>パーソナリティ障害②</b> —困った人達①—        |
| No.13 | <b>パーソナリティ障害③</b> —困った人達②—        |
| No.14 | <b>性格心理学①</b> —さまざまな性格分類—         |
| No.15 | <b>性格心理学②</b> —16の性格タイプ—          |
| No.16 | <b>性格心理学③</b> —生命論とスピリットレベル—      |
| No.17 | <b>性格心理学④</b> —東洋哲学と九識論—          |
| No.18 | <b>精神分析入門①</b> —心的エネルギーとストレス—     |
| No.19 | <b>精神分析入門②</b> —欲求と葛藤—            |
| No.20 | <b>精神分析入門③</b> —自我防衛機制と禁止令—       |
| No.21 | <b>サクセスマインド</b> —20の法則—           |

<カリキュラム>

\* 詳しい日程は THSC ニュースをご覧ください \*

**1 講座 (120 分) 3,000 円 要予約 定員 24 名** (お得なチケットもあります)

講師：斎藤美姫 (厚生労働省 労働安全衛生法に基づく心理相談員)



<お申込・お問合わせ>

トータルヒューマンサポートセンター

Tel Fax 048-571-6020 Hand 090-3135-1556 E-mail [totalhuman\\_sc2@yahoo.co.jp](mailto:totalhuman_sc2@yahoo.co.jp)

# 基礎心理学講座

心の知識を得ることで、もののとらえ方や考え方の枠が広がります。  
自己理解や他者理解が高まり、人間関係や人生が豊かになります。



| No    | タイトル                                  |
|-------|---------------------------------------|
| No.22 | <b>犯罪心理学</b> —少年の非行と家庭内暴力—            |
| No.23 | <b>アダルトチルドレン 2①</b> —共依存と癒し、共依存テスト—   |
| No.24 | <b>アダルトチルドレン 2②</b> —母子依存自分しか愛せない人たち— |
| No.25 | <b>アダルトチルドレン 2③</b> —アダルトチルドレンの回復—    |
| No.26 | <b>ユング心理学①</b> —集合的無意識と元型—            |
| No.27 | <b>ユング心理学②</b> —コンプレックス—              |
| No.28 | <b>ユング心理学③</b> —シンクロニシティ<共時性>—        |
| No.29 | <b>自律訓練法</b> —緊張緩和とセルフコントロール—         |
| No.30 | <b>愛①</b> —愛と性—                       |
| No.31 | <b>愛②</b> —愛と憎しみ—                     |
| No.32 | <b>心的外傷後ストレス障害</b> —PTSDとケア—          |
| No.33 | <b>認知心理学①</b> —認知心理学と五感と時間—           |
| No.34 | <b>認知心理学②</b> —感覚と知覚—                 |
| No.35 | <b>認知心理学③</b> —錯視—                    |
| No.36 | <b>生を見つめる</b> —デスエデュケーション・死へのプロセス—    |
| No.37 | <b>行動学習①</b> —行動と学習—                  |
| No.38 | <b>行動学習②</b> —学習と動機付け—                |
| No.39 | <b>行動学習③</b> —情報処理心理学—                |
| No.40 | <b>記憶①</b> —記憶のしくみ—                   |
| No.41 | <b>記憶②</b> —記憶の問題 歪みと忘却—              |
| No.42 | <b>アドラー心理学</b> —自立と社会調和を目指す教育—        |
| No.43 | <b>キャリア発達①</b>                        |
| No.44 | <b>キャリア発達②</b>                        |
| No.45 | <b>キャリア発達③</b>                        |